# **Учебно-методический комплекс КазНУ им. Аль-Фараби**

# **по образовательной программе 6B04205 Юориспруденция**

# **Дисциплина: Международное право**

# **Задания для СРС**

Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов СРС выполняется в форме самостоятельного изучения студентом отдельных вопросов по темам лекций. По каждой теме более частные вопросы оставляются на самостоятельное рассмотрение студентом. Конкретные вопросы по каждой теме для самостоятельного рассмотрения студентами указаны выше. СРС выполняется путем изучения студентом предложенного вопроса по рекомендуемой литературе. Затем необходимо письменно изложить краткий конспект вопроса в тетради для СРС. В настоящее время одним из условий вхождения в число конкурентоспособных стран является то, что грамотность страны имеет большое значение для государства.

Поэтому по инициативе Елбасы проводятся кардинальные реформы в сфере образования страны. Реформа образования-это один из важнейших инструментов повышения конкурентоспособности Казахстана. В настоящее время в республике продолжается совершенствование кредитной системы образования в вузах с использованием международных систем образования, внедренных в целях повышения качества подготовки специалистов.

По требованию самостоятельная работа студента (СРС) выполняется в соответствии с заданиями, выданными в установленное время с участием преподавателя и без участия преподавателя (СРСП). Темы, задания, порядок проведения,количество часов СРСП указываются в составленных по дисциплине силлабусах. Каждая самостоятельная работа студента организуется плановыми рабочими программами по дисциплине (Syllabus). Самостоятельная работа Студента в условиях кредитной технологии является одной из важнейших форм организации учебного процесса. Данный объект вносит большой вклад в повышение теоретических знаний и способности к изучению, делая собственные научно-теоретические выводы, формируя интерес студентов к учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Государственные образовательные стандарты предусматривают повышение значимости и роли самостоятельной работы студентов и студентов. В процессе обучения студенты должны самостоятельно изучать научную литературу и умению развивать себя через активную познавательную деятельность. Трудоемкость преподавания дисциплины включает в себя три взаимосвязанные и взаимосвязанные работы, необходимые для освоения дисциплины. Они:

- традиционные аудиторные работы: лекционные занятия, семинары (практические) занятия;

- Самостоятельная работа студента (это целенаправленное освоение студентом новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя в процессе обучения

направленный активный метод);

- Самостоятельная работа студента с преподавателем (в пределах контактных часов, на основе консультаций преподавателя и путем контроля и оценки результатов выполнения студентом индивидуального задания).

Самостоятельная работа в кредитной системе обучения относится к активной деятельности студентов в получении образования. В наше время чрезмерный рост информации и постоянная динамика явлений становятся единственным условием для того, чтобы стать современным специалистом, умеющим самостоятельно изучать, изучать, сравнивать, анализировать, а не только учиться и учиться.

Самостоятельная работа студента -это изучение теории; умение сочетать отечественный и зарубежный опыт в объеме определенной темы; умение готовить статьи, тезисы, доклады на научных конференциях и форумах и др.

# График изучения материалов для подготовки СРС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| СРС №  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |
| Количество баллов |  |  | 25 |  |  |  | 25 |  | 20 |  |  | 20 |  | 10 |  |

## СРС 1. Обычай-как источник международного права. (УСТНО)

СРС 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

СРС 3. [Анализ понятий нация и народ в международных документах](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/analiz-ponyatiy-natsiya-i-narod-v-mezhdunarodnyh-dokumentah-245442/)

СРС 4. [Проблемы функционирования Содружества Независимых Государств](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/problemy-funktsionirovaniya-sodruzhestva-nezavisimyh-gosudarstv-2019305/)

СРС 5. Права человека.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| А | 90-100% | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| В | 75-89% | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| C | 51\_74% | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| D | ниже 50% | не правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |